

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.02 Основы проектной деятельности**

образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного  
состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.02 Основы проектной деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028), на основа федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.) для профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

**Разработчик:**

Соболева Екатерина Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 6 от 04 февраля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УП.02 Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную групп профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет УП.02 Основы проектной деятельности входит дополнительные учебные предметы, курсы, предлагаемые образовательной организацией.

### 1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебного предмета – формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"><li>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыкам и разрешения проблем;</li><li>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li><li>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li><li>-уметь переносить знания в</li><li>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li><li>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li><li>-способность их использования в познавательной и социальной практике.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li><li>-уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li><li>-уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li><li>-знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li><li>-владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li><li>-уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li><li>-уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li><li>-уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li><li>-уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе</li></ul>

		проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- овладение навыками проектной деятельности; - уметь использовать средства информационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной необходимой информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь работать с различными источниками информации, грамотно их цитировать, оформлять библиографические списки, анализировать и конспектировать литературу.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- владеть навыками сотрудничества с однокурсниками в выполнении проектной деятельности; - владеть навыками готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты; -	- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем в проектной деятельности.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	владеть языковыми средствами- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения. - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; - владеть навыками развитием навыков публичного выступления.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,	формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к получению знаний и умений необходимых для получения выбранной профессии и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>формирования системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих и гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> </ul>	<p>формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> </ul> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
--	---	--

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**  
 объём учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### УП.02 Основы проектной деятельности

#### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
лекции, уроки	16
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	-
практические занятия	20
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	-
Консультации ( <i>при наличии</i> )	-
Экзамен ( <i>при наличии</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности  
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Наименование разделов	№ урока п/п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые общие компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение. Основное содержание курса «Основы проектной деятельности»</b>			<b>9</b>		
	<b>1</b>	<b>Введение. Основное содержание курса «Основы проектной деятельности».</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Основное содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	2
	<b>2</b>	<b>Понятие и цель проектной деятельности.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1		2
	<b>3</b>	<b>Понятие и цель проектной деятельности.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1		2
	<b>4, 5</b>	<b>Практическое занятие № 1. Типы проектов.</b> <i>Содержание учебного материала</i> Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2		3
	<b>6</b>	<b>Виды проектов.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	1		2
	<b>7</b>	<b>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b> <i>Содержание учебного материала</i> Выбор темы. Определение степени значимости проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1		2
	<b>8, 9</b>	<b>Практическое занятие № 2. Понятие гипотеза, доказательство.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Понятие «Гипотеза». Процесс	2		3

		построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и определение гипотезы.			
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b>			<b>8</b>		
	<b>10</b>	<b>Подготовительный этап.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	2
	<b>11,12</b>	<b>Практическое занятие № 3. Этап планирования.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2		3
	<b>13,14</b>	<b>Практическое занятие № 4. Основной этап.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2		3
	<b>15,16 17</b>	<b>Заключительный этап</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	3		2
<b>Раздел 3 Методы работы с источником информации.</b>			<b>4</b>		
	<b>18, 19</b>	<b>Практическое занятие № 5. Методы работы с источником информации.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2		3
	<b>20, 21,</b>	<b>Практическое занятие № 6. Обработка методов поиска информации.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете.	2		3
<b>Раздел 4. Правила оформления проекта. Защита проекта.</b>			<b>11</b>		
	<b>22, 23</b>	<b>Практическое занятие № 7. Правила оформления проекта.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	3
	<b>24,</b>	<b>Оформление библиографического списка</b>			

	25,26	Содержание учебного материала. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	3		
	27,28	<b>Практическое занятие № 8. Оформление проекта.</b> Содержание учебного материала. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, публикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	2		3
	29,30	<b>Практическое занятие № 9. Общие требования к созданию проекта.</b> Содержание учебного материала. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентации. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	2		3
	31, 32	<b>Практическое занятие № 10. Требования к защите проекта.</b> Содержание учебного материала Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	2		3
	33	<b>Защита проектов.</b>	1	2	3
	34	<b>Защита проектов.</b>	1		3
	35, 36	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	3
<b>Всего:</b>			<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **УП.02 Основы проектной деятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные источники:

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.

##### **Для студентов**

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019.
2. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.
3. Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. — Москва: ФЛИНТА, 2019.

##### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы проектной деятельности, методическое пособие по дисциплине, Н.Ю. Дюбченко г. Сергиевск, 2017. — (электронный ресурс)
2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018.
- Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. — Москва: ФЛИНТА, 2018.

##### **Интернетресурсы:**

1. <http://pedsovet.org/component/>
2. <http://www.nachalka.com/proekty>
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>

4. <http://iteach.ru/courses/representation/>
4. <http://www.intel.com/corporate/education/>
5. [http://vio.fio.ru/vio\\_29/cd\\_site/Articles](http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles)
6. <http://www.osu.ru/docs/school/physics/>
7. <http://www.vlivkor.com/2008/02/13/>
8. <http://method.arkhangelsk.rcde.ru/>
9. <http://www.myshared.ru>
10. <http://obuchonok.ru/>
11. <http://ntt.asurso.ru/>
12. <http://intellectportal.ru/> <http://future4you.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

##### УП.02 Основы проектной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения самостоятельной работы и сдачи дифференцированного зачета.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	Устный и письменный опрос.  Практические работы.  Выполнения заданий в форме самостоятельной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	Защита проекта.  Промежуточная аттестация (выполнение тестовых заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	